РАССМОТРЕНО
общим собранием
трудового коллектива
МБУДО «ДПШ»
(протокол № 41 от 14.04.2026 г.)

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» за 2025 год

Кувандык, 2026

Содержание

	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления	6
3.	Оценка организации образовательного процесса	8
4.	Оценка содержания и качества образовательной деятельности	11
5.	Воспитательная деятельность	17
6.	Оценка кадрового обеспечения	25
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	26
8.	Оценка информационно-методического обеспечения	30
9.	Оценка материально-технического обеспечения	33
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
	Заключение	35
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	36

Аналитическая часть
1. Оценка образовательной деятельности.
Общая характеристика образовательной организации

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области». Сокращенное наименование учреждения: МБУДО «ДПШ».
- Юридический и фактический адрес: 462241, Оренбургская область, г. Кувандык, ул. Строителей, д. 13.
- Телефон:8(35361) 36-9-44.
- E-mail: dpsh-kuv@yandex.ru.
- Сайт: http://dpsh.org.ru.
- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.
- Учредителем МБУДО «ДПШ» является муниципальное образование Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области осуществляет администрация муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее Учредитель) и управление образования администрации муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области (далее Управление образования), в пределах полномочий, отнесенных действующими нормативными правовыми актами муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области к компетенции Управления образования.
- Устав МБУДО «ДПШ» утвержден Постановлением администрации муниципального Кувандыкского округа Оренбургской области от 16.01.2025 г. № 20-п;
- Лицензия, на осуществление образовательной деятельности выданная Министерством образования Оренбургской области от 16.06.2016 г. №2847-3.
- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- Вид организации: Дом.
- Учреждение имеет в своей структуре филиалы, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:
- Филиал №1 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопокровская средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Евсюкова Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»;
- Филиал №2 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосаринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- 3) Филиал №3 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал №4 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал № 5 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уральская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал № 6 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мухамедьяровская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».

- Филиал № 7 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал № 8 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чеботарёвская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал № 9 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ибрагимовская средняя общеобразовательная школа им. АД. Трынова Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал № 10 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саринская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал № 11 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснощёковская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал №12 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиянчуринская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал №13 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосимбирская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал №14 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чулпанская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал №15 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».
- Филиал №16 МБУДО «ДПШ» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новосамарская основная общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области».

- Адреса осуществления образовательной деятельности:

1) Российская Федерация, Оренбургская область, муниципальный округ Кувандыкский, город Кувандык, улица Строителей, здание 13;

2) Российская Федерация, Оренбургская область, муниципальный округ Кувандыкский, город Кувандык, улица Фестивальная, здание 9;

3) Российская Федерация, Оренбургская область, муниципальный округ Кувандыкский, город Кувандык, улица Фестивальная, здание 13;

4) Оренбургская область, город Кувандык, пр-кт Мира, д. 24А;

5) Российская Федерация, Оренбургская область, муниципальный округ Кувандыкский, город Кувандык, улица Северная здание 2 а;

6) Российская Федерация, Оренбургская область, муниципальный округ Кувандыкский, город Кувандык, улица Молодежная, здание 1;

7) Оренбургская область, г. Кувандык, ул. М. Жукова, д. 19А;

8) Оренбургская область, Кувандыкский район, город Кувандык, улица 20 лет Октября, № 4 «А»;

9) Российская Федерация, Оренбургская область, муниципальный округ Кувандыкский, город Кувандык, улица Сакмарская, здание 1 А.

- ФИО руководителя: директор Зобенко Сергей Васильевич.

В ведении Учреждения находится Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Долина счастья», расположенный по адресу: Оренбургская область, Кувандыкский район, 8 км. от с. Новокурск. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Долина счастья»

является специализированным структурным образовательным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (МБУДО «ДПШ»). Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Долина счастья» сезонного действия (летний период), стационарного типа с круглосуточным пребыванием в каникулярное время, оказывающий услуги по организации отдыха, оздоровления и обучения детей (присмотр и уход).

МБУДО «ДПШ» – организатор муниципальных мероприятий: фестивалей, слетов, конкурсов, целевых акций. Ежегодно свыше 2 тысяч детей Кувандыкского городского округа принимают участие в массовых мероприятиях Дома пионеров и школьников. МБУДО «ДПШ» – организатор военно-патриотического слета «Отчизны верные сыны», с 2017 года в учреждении функционирует штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

МБУДО «ДПШ» является участником и победителем конкурсов различного уровня: победитель конкурсного отбора «Об учреждении грантов Губернатора Оренбургской области муниципальным организациям дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы» (2019 г.); победитель областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2020» в номинации «Педагогический дебют» (2020 г.); дипломант Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2019» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей и взрослых» (2019 г.); диплом II степени в Международном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения-2020» (2020 г.); диплом лауреата I степени областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (2020 г.); лауреат I степени, лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса организаций (учреждений) дополнительного образования детей «Звёзды зажигают профессионалы» (2020 г.); лауреат II и III степеней Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» (2021 г., 2023 г.); лауреат II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами» (2020 г., 2021 г.); лауреат I и II степеней Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп» (2021 г., 2023 г.); лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса наставничества «Мастер и подмастерье» (2020 г., 2021 г., 2023 г.); лауреат I степени Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» (2021 г., 2022 г.); победитель областного конкурса «Золотая молодежь Оренбуржья» (2021 г.); победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» (2022 г.); диплом победителя Всероссийского сетевого конкурса «Программы, способствующие развитию детей и молодёжи» (2022 г.), Лауреат I и III степеней Всероссийского конкурса лучших практик организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, в области профессионального самоопределения и развития научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи» (2023 г.), лауреат Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2023» (2023 г.), лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024», (2024 г.), лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (2024 г.), финалист Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025» (2025 г.)

2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом учреждения является его руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельности образовательного учреждения. Права и обязанности руководителя учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, Трудовым кодексом Российской Федерации, должностными инструкциями и трудовым договором.

В МБУДО «ДПШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В Общее собрание работников учреждения входят все работники, которое действует на постоянной основе. Компетенция Общего собрания заключается в непосредственном участии работников в управлении учреждением, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Совет учреждения формируется из представительства родителей и сотрудников, представителей Учредителя, социальных партнеров, учащихся. В компетенцию Совета учреждения входит определение общего направление воспитательно-образовательной деятельности, представляет в муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних, в рамках действующего законодательства. Принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправляемости учреждения; принимает решение по вопросам охраны учреждения и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность МБУДО «ДПШ».

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в МБУДО «ДПШ» действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения.

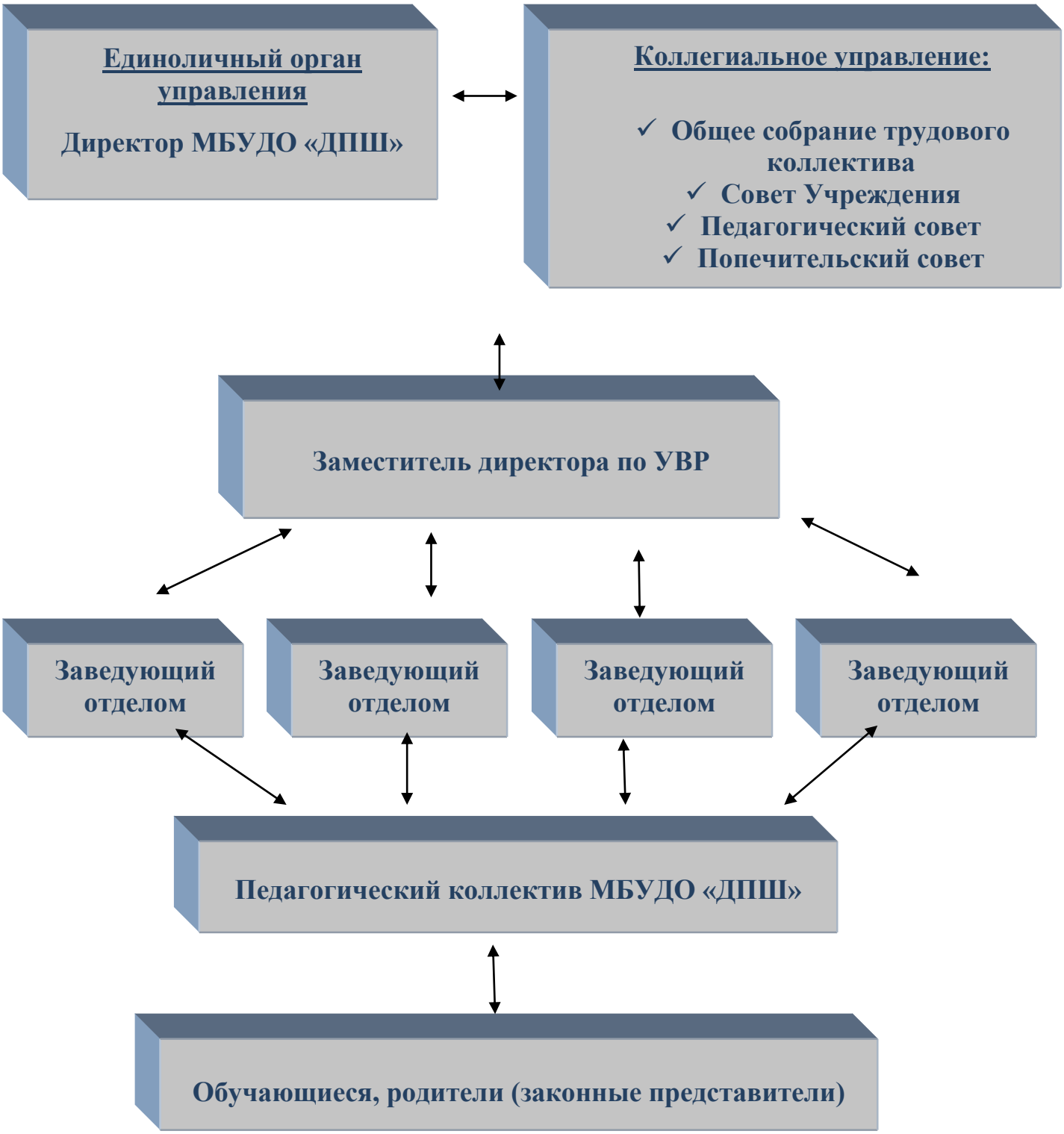
Попечительский совет является формой самоуправления учреждения и действует в целях установления общественного контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды учреждения.

Приоритетной целью системы управления учреждением является создание условий для повышения качества образования и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. В учреждении реализуются годовой календарный учебный график, планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы, образовательная программа и учебный план, программа воспитательной работы. Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий и др.

Выводы:

Структура МБУДО «ДПШ» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и позволяет в полной мере достигать поставленных целей и задач. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО «ДПШ» регламентирован образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

В МБУДО «ДПШ» действует 175 детских творческих объединений, в которых занимаются 2197 человек, в том числе, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях социально-гуманитарного (41,6%) и художественного направлений (38,6%). Реализуется 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

В учреждении разработана Основная общеобразовательная программа, определяющая цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Деятельность МБУДО «ДПШ» направлена на обеспечение разнообразия дополнительных услуг, удовлетворение социального заказа потребителей с учетом возможностей учреждения, развитие конкурентоспособной личности учащегося в образовательной и социальной сферах.

Разработана Адаптированная образовательная программа «Тропинка», направленная на социализацию, развитие и формирование творческих способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, включает учет психических и физиологических особенностей здоровья детей данной категории, способствует решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (гл. 1, ст. 2, п. 27).

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на доступном им уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы существующего уровня социальной адаптации;
- повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы.

Программа предусматривает:

- организацию развивающей предметной среды;
- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
- использование вариативных форм получения образования.

В организации образовательного процесса по мере необходимости используются дистанционные формы обучения, применение которых регламентируется Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства образования Оренбургской области от 20 марта 2020 г. № 01-21/589 «О порядке организации образовательной деятельности в организациях, реализующих

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционные образовательных технологий».

В 2025 г. для организации занятий, видеоконференций, групповых чатов использовались социальная сеть ВК, мессенджер Max, электронная почта педагогов, учащихся, сайт МБУДО «ДПШ». Для подготовки к занятиям использовались сервисы для создания интеллект-карт, сервисы для создания изображений, инфографики, сервис Quizizz для создания викторин и тестов.

Организационно-правовую основу деятельности МБУДО «ДПШ» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) (редакция от 04.08.2023 г. (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2023 г.)
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г., протокол №10);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодежи»);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 г. «Десятилетие детства в России»;

регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Оренбургской области от 30 декабря 2021года № 01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области»;

- Приказ министерства образования Оренбургской области № 01.21/471 от 08.04.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. в Оренбургской области»;

- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы воспитания в Оренбургской области на период 2022-2024 гг. (Приказ Минобразования от 30 декабря 2021 года № 01-21/2040);

- Концепция о региональной системе организации воспитания в Оренбургской области (Приказ Минобразования от 30 декабря 2021 года № 01-21/2040);

- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области;

- Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» от 6 сентября 2013 года №1698/506-V-ОЗ, с изменениями на 31 августа 2023 года;

- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об утверждении порядка присвоения (подтверждения) звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» от 12.02.2016 г. № 01-21/2873);

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности, выданная министерством образования Оренбургской области 16.06.2016 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01248-56/00206471, срок действия – бессрочно (ОГРН: 1035602450333; ИНН:5605003310);

- Устав МБУДО «ДПШ», утвержденный Постановлением администрации муниципального образования от 24.04.2017 г. № 641-п;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

В МБУДО «ДПШ» занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, занятия проводятся как в группах, так и по подгруппам или индивидуально. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей), а также при наличии заявки, поданной в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области. В учреждении организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года, регламент образовательного процесса, режим занятий отражены в календарном учебном графике, который размещен на официальном сайте МБУДО «ДПШ».

(https://dpsh.org.ru/images/files/education/Godovoj_kalendarnyj_uchebnyj_grafik-2025-2026.pdf)

Учебный план МБУДО «ДПШ» разработан с учетом Федеральных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях, Уставом МБУДО «ДПШ», локальными актами.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ на 2025 год утвержден педагогическим советом МБУДО «ДПШ». Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков (https://dpsh.org.ru/images/files/education/Perechen_programm_2025-2026_uch_god.pdf)

Учебный план МБУДО «ДПШ» регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных и адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю с указанием направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, возраста, срока реализации, года обучения, количества часов, режима занятий в неделю.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание занятий утверждается в начале учебного года директором МБУДО «ДПШ», корректируется в течение года.

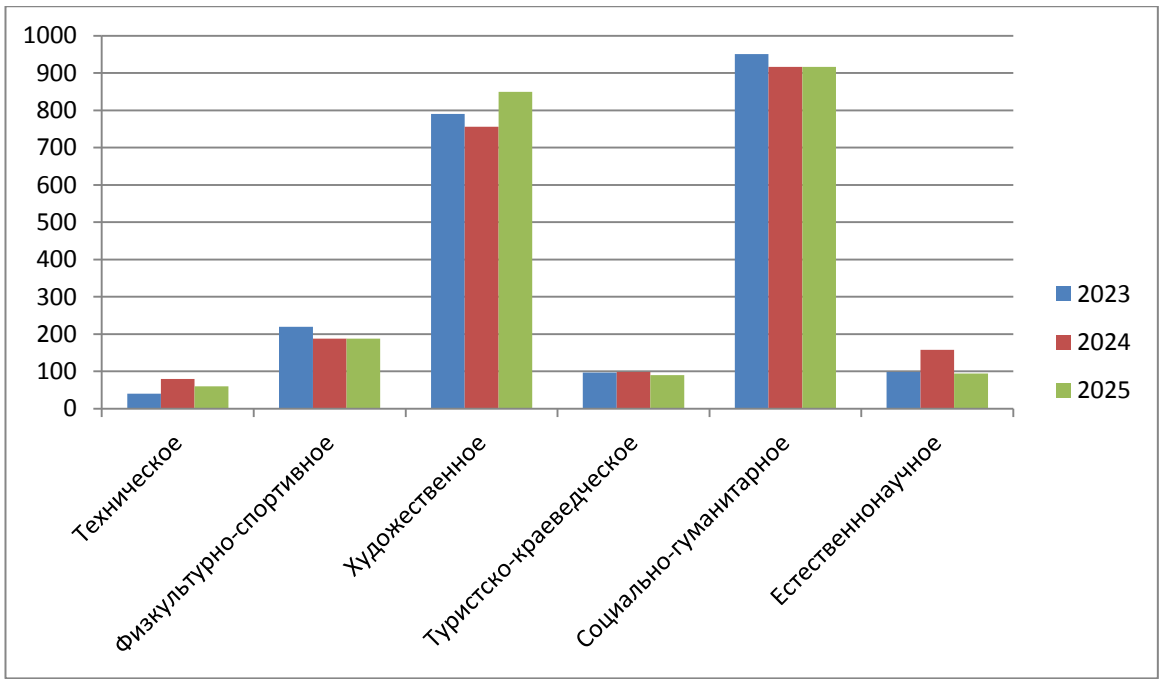
Выводы: организация образовательного процесса в МБУДО «ДПШ» осуществляется в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, а также, в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность МБУДО «ДПШ».

4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

На 30.12.2025 г. в МБУДО «ДПШ» сформировано 175 творческих объединений, охват учащихся составляет 2197 человек.

Количество объединений и учащихся

	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%	Кол-во объед.	Кол-во уч-ся	%
Техническое	4	40	2	8	80	4	6	60	3
Физкультурно-спортивное	16	220	10	13	188	9	13	188	9
Художественное	61	790	36	61	756	34	60	849	38
Туристско-краеведческое	7	97	4,5	7	99	4	7	90	4
Социально-гуманитарное	96	951	43	84	916	42	85	916	42
Естественнонаучное	4	99	4,5	5	158	7	4	94	4
Всего	188	2197	100	178	2197	100	175	2197	100

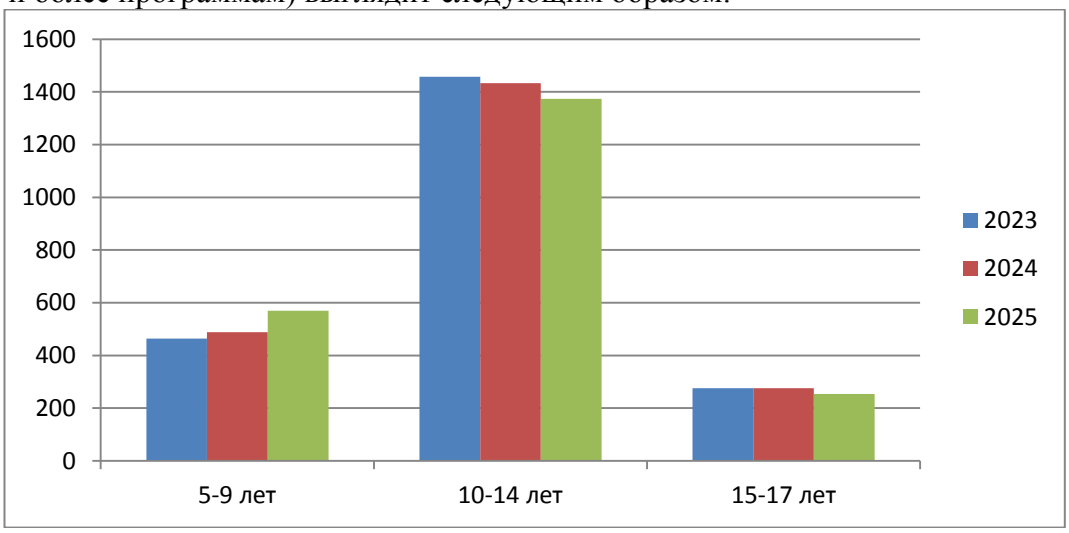


Художественное и социально-гуманитарное направления являются наиболее востребованными направлениями, из 2197 учащихся 849 (38%) занимаются в творческих объединениях художественного направления, 916 (42%) учащихся – социально-гуманитарного направления. По сравнению с прошлым годом снизился процент учащихся естественнонаучного направления (на 3%). Количество учащихся художественного направления увеличился на 4%.

Возраст учащихся

Возраст детей	2023 г.		2024 г.		2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9 лет	464	21	488	22	570	26
10-14 лет	1457	66	1433	65	1373	62
15-17 лет	276	13	276	13	254	12
от 18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
Всего	2197	100	2197	100	2197	100

В целом распределение обучающихся по возрастным категориям (с учетом обучения по двум и более программам) выглядит следующим образом:



Анализ контингента учащихся свидетельствует о том, что на протяжении трех лет преобладающее количество составляют учащиеся в возрасте 10-14 лет (в 2025 г. – 62%).

В целом, количество детей младшего и среднего школьного возраста остается примерно на одном уровне, педагоги МБУДО «ДПШ» осуществляют разнообразную образовательную деятельность с детьми данной возрастной категории.

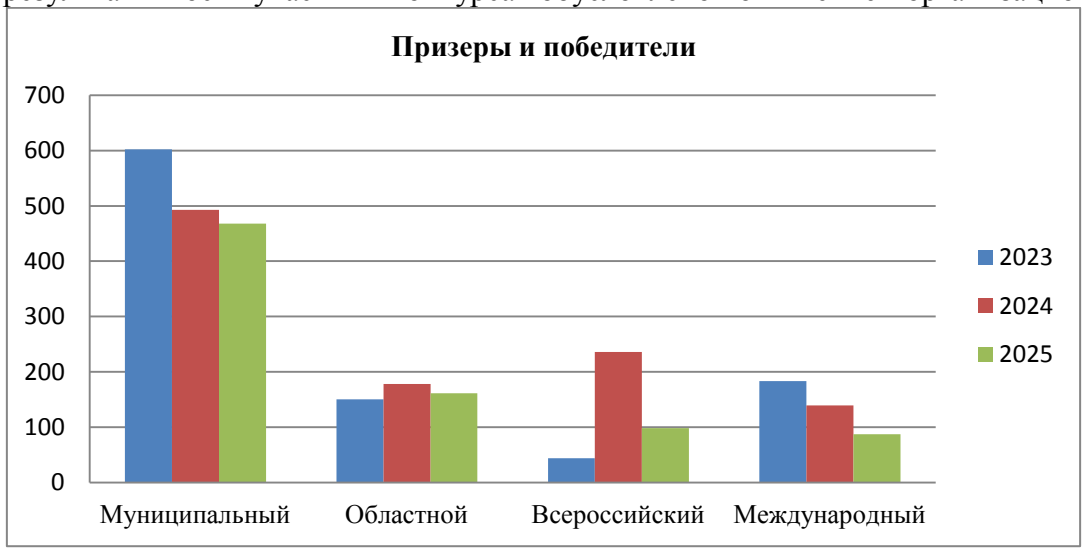
Невысокий процент учащихся в возрасте 15-17 лет связан с большой загруженностью учащихся в школе, занятостью старшеклассников по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Также отмечается недостаток предложений по образовательным услугам, соответствующим потребностям и актуальным запросам учащихся данной возрастной группы.

Участие учащихся в конкурсном движении

Одним из показателей результативности работы педагогов с детьми является участие и результативность учащихся в конкурсах различного уровня.

Год	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
Количество участников	кол-во уч-ов	кол-во призеров	кол-во уч-ов	кол-во призеров	кол-во уч-ов	кол-во призеров
Муниципальный уровень	720	602	566	493	608	468
Региональный/областной уровень	167	150	327	178	369	161
Всероссийский уровень	48	44	271	236	121	98
Международный уровень	200	183	140	139	102	87
ВСЕГО	1135 (52%)	979 (45%)	1304 (59%)	1046 (48%)	1200 (55%)	814 (37%)

Анализируя полученные результаты, следует отметить, что снижение результативности участия в конкурсах обусловлено повышением организационных взносов.



Четыре творческих коллектива МБУДО «ДПШ» имеют ***звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области»***: фольклорный ансамбль «Ручеек», объединение молодежной моды «Клеш», вокальный коллектив «Конфетти», хореографический коллектив «Радуга».

В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества усвоения материала по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по результатам проведения диагностики ЗУН в начале, середине и в конце учебного года (проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика). В начале учебного года педагоги проводят входную диагностику ЗУН с целью выявления исходного

(первоначального) уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности. Формы проведения диагностики определяются самим педагогом по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Результаты промежуточной диагностики

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Входящая	8%	43%	49%
Текущая	23%	68%	9%

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Сравнительный анализ результатов входящей и текущей диагностики указывает на тенденцию повышения качества образования: увеличился показатель высокого уровня на 10%, показатель среднего уровня увеличился на 31%. Вместе с тем, низкий уровень уменьшился на 41%. Для определения результативности обучения педагогами использовались следующие формы: срезы; учебно-исследовательские конференции; викторины, творческие конкурсы; выполнение творческих заданий; выступления коллективов; творческие и отчётные концерты; диагностические исследования (тестирование, анкетирование); участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях.

МБУДО «ДПШ» – единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования в Кувандыкском муниципальном округе, которое ведет образовательную деятельность как на базе городских, так и на базе сельских школ. Для расширения образовательных услуг сельским детям в 2025 году продолжил свою реализацию проект «Мобильное дополнительное образование».

«Мобильное дополнительное образование»

Идея проекта: создание единой образовательной среды, доступной всем учащимся Кувандыкского городского округа, независимо от места жительства. В 2024 году в проекте участвуют учащиеся Новосаринской ООШ, Чулпанской ООШ, Ильинской ООШ, Краснощековской ООШ, Новопокровской СОШ. В реализации проекта участвуют 225 учащихся.

В данных ОО реализуют образовательную деятельность следующие творческие объединения МБУДО «ДПШ»: «ЮИД», «Пост №1», «3D-ручка», «Балаганчик», «Акварелька», «Школьный КВН», «На спортивной орбите».

Организационно-функциональная модель проекта «Мобильное дополнительное образование» предусматривает сочетание выездных и дистанционных форм учебно-воспитательной работы.

Выездная работа: в сельскую школу с периодичностью 1 раз в неделю для проведения занятий приезжают педагоги МБУДО «ДПШ» с необходимым оборудованием и дидактическим материалом.

Дистанционная работа: систематическое общение с учащимися (индивидуальное консультирование, проверка выполнения индивидуальных заданий) посредством современных электронных информационно-коммуникационных технологий (группа в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «Telegram», e-mail, сайт образовательной организации и т.д.).

Помимо образовательной деятельности педагоги, учащиеся, родители принимали участие в воспитательных и культурно-досуговых мероприятиях, акциях.

Эффективность реализации данного проекта подтверждается результативностью участия учащихся в областных, всероссийских и международных конкурсах, а также новыми заявками на участие в проекте со стороны сельских школ.

Работа с обучающимися с ОВЗ

Сложившаяся система работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в эту группу отнесены обучающиеся с ОВЗ, дети–инвалиды) способствует сохранению численности и успешному освоению программ данной категорией детей.

С 2015 г. в МБУДО «ДПШ» функционирует Детский клуб «Тропинка» (контингент учащихся – дети-инвалиды, в том числе и дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет). Количество учащихся в ДК «Тропинка» в 2025 г. – 54 (36 детей-инвалидов и 18 учащихся с ОВЗ)

Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в обществе, способствует приобретению дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Разработанная АОП «Тропинка» носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы образовательной, организационно-развивающей, воспитательной работы. Организационно-развивающий блок входит в программу деятельности ДК «Тропинка» с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, реализуется посредством культурно-досуговых мероприятий, конкурсного движения и других форм массовой работы.

Реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: в 2023 г. – 6 программ, в 2024 г. – 7 программ, в 2025 г. – 6 программ.

Для обеспечения образовательного процесса в ДК «Тропинка» имеются: кабинеты, танцевальный зал, мебель (столы и стулья), технические средства. В 2019 году в МБУДО «ДПШ» в рамках реализации мероприятий государственной программы Оренбургской области «Доступная среда» был сделан ремонт: центральный вход в здание (крыльцо, пандус, тамбур входа, вестибюль, коридор), две классные комнаты, санузел. В 2020 году рамках ГП «Доступная среда» для получения детьми-инвалидами качественного образования были получены – стол для логопедических занятий, стол парта ученический регулируемый – одноместный, многофункциональный набор для психолога «Инклюзив» – 5 чемоданов.

Педагоги ДК «Тропинка» повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, принимают участие в вебинарах. Активно размещают свои материалы на образовательных порталах: Академия развития творчества «Арт-талант», портале «Продлёнка», «Кладовая талантов» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» и др.

Выводы:

1. В МБУДО «ДПШ» созданы условия для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами для развития их социальной адаптации.
2. Анализ показал стабильную результативность в конкурсах, рост количества учащихся ДК «Тропинка», положительную оценку социума работы клуба.
3. Подобраны педагогические кадры, владеющие методикой обучения детей с ОВЗ, разработаны АДООП, пополняются методические приложения к ним.

Организация предшкольной подготовки

Школа раннего развития «Родничок» открыта для организации предшкольной подготовки и удовлетворения потребности социума в данной услуге. Образовательная деятельность ведется по комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Школы раннего развития «Родничок», которая имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на развитие изобразительных, лингвистических, интеллектуальных способностей учащихся в условиях обучения в учреждении дополнительного образования. Специфика программы ШРР заключается в интеграции видов деятельности, позволяющих развивать детей дошкольного возраста и формировать интерес к предстоящему обучению в школе.

Для обеспечения образовательного процесса в ШРР «Родничок» созданы комфортные условия: учебные кабинеты, мебель (столы и стулья), технические средства: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, проектор, музыкальная аппаратура, акустическая система, фотоаппарат.

Обучение ведётся по предметам: английский язык, ИЗО, лепка, развивайка. Для каждого предмета разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Срок реализации комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Школы раннего развития «Родничок» – 2 года. Контингент учащихся, посещающих ШРР «Родничок» – дети в возрасте от 5 до 7 лет. Общее количество учащихся – 48.

Популярность Школы раннего развития «Родничок» у детей и родителей обусловлена рядом факторов:

- высоким уровнем профессионального мастерства педагогов (100% педагогов с высшим образованием, 100% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией);
- желанием родителей развивать творческие способности своих детей в условиях учреждения дополнительного образования;
- учётом интереса социального заказчика – детей и родителей.

Для отслеживания ЗУН учащихся ШРР «Родничок» по каждому предмету комплексной программы проводятся диагностические срезы.

Диагностика ЗУН учащихся

Уровни ЗУН	*Входящая*			*Текущая*		
	2023 г.	*2024 г.*	*2025 г.*	*2023 г.*	*2024 г.*	*2025 г.*
Высокий уровень	3%	4%	5%	16%	18%	20%
Средний уровень	41%	44%	41%	76%	76%	77%
Низкий уровень	56%	52%	54%	8%	8%	3%

За анализируемый период наблюдается увеличение высокого и среднего уровня ЗУН по предметам комплексной программы, снижение низкого уровня на основе анализа имеющихся данных диагностических срезов.

Ежегодно учащиеся ШРР «Родничок» принимают активное участие в конкурсных мероприятиях различной направленности.

Охват учащихся ШРР «Родничок» конкурсным движением

Год	*Количество участников*	*Количество участников от общего числа учащихся ШРР%*
2023 год	18	37%
2024 год	16	33%
2025 год	11	23%

Анализируя сравнительные данные таблицы «Охват учащихся ШРР «Родничок» в конкурсном движении», видно, что участие в конкурсах значительно снизилось. Причина: выросли оргвзносы за участие в конкурсах различного уровня.

Выпускники Школы раннего развития «Родничок» продолжают обучение в творческих объединениях МБУДО «ДПШ»: детский образцовый коллектив «Конфетти», детский образцовый коллектив «Радуга», творческие объединения: «Домисолька», «Мир своими руками», «Фантазеры» и др. Таким образом, обеспечивается преемственность и непрерывность дополнительного образования учащимися в течение нескольких лет. Анализ показал, что за 3 года количество учащихся, продолживших обучение в объединениях МБУДО «ДПШ», остаётся стабильным.

Педагоги Школы раннего развития «Родничок» повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, активно принимают участие в вебинарах, конференциях, семинарах, форумах.

В рамках работы с родителями учащихся ШРР «Родничок» были организованы и проведены мероприятия различной тематической направленности. Оформлены информационные уголки и стенды для родителей в рамках профилактической работы: буклеты для учащихся и родителей, памятки для родителей: «ПДД. Правила перевозки маленьких пассажиров», «Светоотражатели – важный элемент», «МЧС информирует», «Детские шалости – ответственность родителей», «Зимняя дорога», памятки для учащихся «Правила безопасности для детей зимой», «Правила поведения на льду» и др.

Также для родителей были организованны консультации с психологом по темам: «Рекомендации психолога родителям. Ребенок непоседа или все о гиперактивных детях», «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка».

Выводы:

- наметилась положительная динамика высокого и среднего уровня ЗУН по предметам комплексной программы, снижение низкого уровня на основе анализа имеющихся данных диагностических срезов;
- результативность участия учащихся ШРР «Родничок» в конкурсном движении за последние три года снижается, необходимо активизировать участие учащихся в конкурсах различной направленности;
- количество выпускников ШРР «Родничок», продолживших обучение в объединениях МБУДО «ДПШ», остаётся стабильным.

5. Воспитательная деятельность

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в МБУДО «ДПШ» реализуется «Программа воспитания».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области». Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБУДО «Дом пионеров и школьников Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» используются следующие формы работы:

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела: мероприятия: «День знаний», «День пожилого человека», «День педагогического работника», «День матери», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День детства», организация новогодних мероприятий, организация и проведение акций: «Живи, родник!», «Чистые берега», «Кормушка», «Дети – детям», «Здоровые дни», выставки поделок, рисунков, плакатов и др.

На внеорганизационном уровне: акция «Обелиск», муниципальный фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем больше», акции «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Окна единства», «Письмо защитнику», «Сад памяти», акция «Зеленые ладони», акция «Капля жизни» акция «Флаг России», благотворительная акция «Пушистый хвостик», творческая площадка «Любимый сердцу уголок» ко дню города, «День реки Сакмара», областной марафон «Подарок папе», областной марафон «Пою о маме», областная акция «Бумажный журавль», Всероссийская акция «Дни белых журавлей»,

Всероссийский Экологический диктант, «Всероссийский экологический субботник», «Всероссийский день эколят» и др.

На уровне учреждения: челлендж «Моя спортивная семья», акция «Здоровые дни», танцевально-игровая программа ко Дню знаний, День пожилого человека, акция «Мама – главный в жизни человек», «День неизвестного солдата», «День защиты детей», акция «Улыбка Гагарина», фотозона «Среди звезд и галактик», акция «По дорогам песни фронтовой», акция «Спасибо за жизнь» ко Дню благодарности родителям, праздничные мероприятия посвященные «Масленице» «День эколят», «Новогодние окна», «Покормите птиц зимой», «Домики для пернатых», «Ветеран живет рядом», «Сирень Победы», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», выставка рисунков «Победа глазами детей», отчетный концерт творческих коллективов ДПШ и др.

Модуль «Руководство творческим объединением»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения.

Работа с коллективом объединения:

• вовлечение объединения в значимые общешкольные мероприятия и оказание помощи детям в их подготовке, проведении и оценке результатов.

• организацию совместных мероприятий, способствующих личностному росту обучающихся (познавательные, трудовые, спортивные, духовно-нравственные, патриотические, творческие и профориентационные проекты). Это позволяет, с одной стороны, привлечь детей с разными интересами и потребностями, способствуя их самореализации, а с другой — укрепить доверие и установить значимые отношения с педагогом, который становится для них примером в обществе.

• сплочение коллектива через проведение игр и тренингов на командное взаимодействие, однодневные походы, экскурсии, организованные совместно с родителями, а также «огоньки» и тематические вечера, где каждый ребенок может осмыслить свой вклад в жизнь объединения.

• совместную разработку с детьми правил поведения в объединении, что помогает им освоить нормы общения и следовать им в учебном заведении.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

• изучение особенностей личностного развития детей через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в педагогических ситуациях, играх и беседах на нравственные темы.

• поддержку детей в решении важных жизненных вопросов (взаимоотношения со сверстниками, выбор профессии, успеваемость), преобразуя проблемы в задачи, которые педагог и ребенок решают совместно.

• коррекцию поведения через индивидуальные беседы с ребенком, его родителями или другими детьми, а также через предложение взять на себя ответственное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения включает:

• регулярные консультации с педагогами для согласования подходов к воспитанию, предупреждения и разрешения конфликтов между детьми и учителями.

• проведение педсоветов для решения конкретных проблем объединений и интеграции воспитательных усилий.

• привлечение педагогов к участию в мероприятиях объединения, что помогает им лучше узнать детей в неформальной обстановке.

• участие педагогов в родительских собраниях для объединения усилий в обучении и воспитании детей.

Мероприятия: акции «Я изобретатель», «Непокоренный Ленинград», «Памяти юных героев будем достойны», областная акция «Письмо водителю», селфи с мамой (сестрой, бабушкой, тетей) «Самые красивые девчонки!», оздоровительная зарядка «Ближе к космосу», эко-минутка «День экологических знаний», Беседа с учащимися «Улицы героев», открытки для бабушки (дедушки) своими руками «Благодарю тебя за все!», информационные минутки «Каникулы без Опасности», беседа «Мы едины», мастер-классы «Делай со мной» и «Талисманы добра», правовая игра «Что мы знаем о Конституции РФ» и др.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется посредством:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• экскурсии на предприятия города;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий.

Мероприятия: цикл бесед «Кем я хочу стать», беседа с представителями пограничных войск, массовая зарядка и беседа с мастером спорта по самбо и дзюдо, экскурсия в Кувандыкский районный суд, встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции МО МВД России «Кувандыкский», экскурсии в Центральную библиотечную систему и музейно-выставочный центр города Кувандыка и и др.

Модуль «Медиа учреждения»

Цель медиа учреждения (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группы учреждения – разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы.

- мероприятия: видеоролик ко дню снятия блокады Ленинграда, просмотр видеопрезентации «Сталинградская битва», видео-акция «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» ко дню памяти А.С. Пушкина, фотогалерея творческих работ «Защитникам России, Слава!», выставка творческих работ «Самым милым и любимым!», онлайн-выставка фотографий «Масленичная неделя», семейный фотомарафон «Здоровая семья – здоровая страна», акция «Память жива в стихах», акция «Новогодние окна», видео-акция «Спасибо вам, учителя!» и др.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическое окружение в учреждениях дополнительного образования, если оно грамотно организовано, значительно обогащает внутренний мир ребенка. Оно помогает

развивать чувство вкуса и стиля, создает комфортные психологические условия, поднимает настроение и предотвращает стрессовые ситуации. Это окружение также способствует формированию позитивного отношения ребенка к самому учреждению. Воспитательное воздействие на детей осуществляется через различные формы работы с предметно-эстетической средой, такие как:

• благоустройство учебных кабинетов и помещений, которое проводится руководителями объединений совместно с их учениками. Это позволяет детям проявить свою фантазию и творческие способности, а также дает возможность для длительного общения между руководителем и учениками.

• событийное оформление пространства при проведении различных мероприятий, таких как праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, выставки и собрания.

• акцентирование внимания обучающихся на важных ценностях, традициях и правилах МБУДО «ДПШ» с помощью элементов предметно-эстетической среды, таких как стенды и плакаты.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: мастер-классы для всей семьи «Птицы в гости прилетели», «Волшебный мир красок», «Загадочный космос»; семейный фотомарафон «Здоровая семья – здоровая страна», фотогалерея «В кругу семьи»; стенд «Для вас, родители», родительские собрания, размещение памяток и социальных видеороликов.

На индивидуальном уровне: индивидуальные беседы, консультации, распространение памяток и буклетов.

В практику работы учреждения с родителями включены в себя разнообразные **формы взаимодействия:**

- пользуется большой популярностью такая форма занятий, как «Родители + дети», особенно у родителей ШРР «Родничок» и клуба «Тропинка»;

- организация совместных творческих проектов родителей, участие в конкурсах рисунков, поделок, в выставках семейного творчества *(ежегодно 6-7 выставок).*

Апробирована новая форма работы – ***мастер-классы, флешмобы для родителей с детьми:*** «Самым милым и любимым», «Рисуем необычно», «Щедрая осень», «Весенний вернисаж»; ***совместные дела:*** возложение цветов, участие в митингах у памятников воинам, погибшим во время ВОВ, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Вахта памяти, операция «Обелиск» и др.

В рамках информационного сопровождения взаимодействия с родителями в течение всего анализируемого периода:

- функционирует *сайт МБУДО «ДПШ»* с информацией о работе учреждения в целом по направлениям деятельности, с результатами конкурсов, объявлениями, статьями, заметками о проведенных массовых мероприятиях и т.д.

- оформляются *информационные стенды* «Осторожно, гололед!», «Безопасная дорога», «Безопасный новый год», «МЧС предупреждает!», «О безопасности ребенка на улице, в автомобиле», «Важно знать!», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Разные техники рисования пластилином», «Действия населения при обнаружении БПЛА» и др.

- выпускаются *памятки, буклеты и листовки:* «Дорога не место для игр», «Дорожная безопасность зимой: как защитить ребёнка?», «В темное время суток!», «Спорт семью объединяет», «Афганистан. Они исполнили свой долг», «Действия при угрозе нападения бродячих собак», «Осторожно тонкий лед!», «Простые правила здоровья», «Соблюдайте правила пожарной безопасности», «Памятка для населения по соблюдению мер пожарной

безопасности», «Перевозка детей в автомобиле. ДУУ», «Правила безопасности. Знай. Соблюдай!», «Памятка первокласснику», «Вам звонят!» (по информационной и мобильной безопасности), «Полиция предупреждает!», «Внимание водитель! На дороге дети!», «Внимание! Дети идут в школу!», «Инструкция по применению огнетушителей» «Работа с огнетушителем», «Средства пожаротушения», «Родителям об огне», «Правила пожарной безопасности в лесу», «Внимание – дети!», «Грипп атакует», «Защити себя и семью», «Как правильно защититься от Гриппа и ОРВИ» «Ребенок подросток. Правила общения», «Безопасный новый год», «Детские шалости – ответственность родителей» и др.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне округа, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- «Чистый берег»;
- «Дети – детям» (волонтерами производился сбор детских вещей б/у, книг, канцтоваров, игрушек для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- «Ветеран живет рядом»;
- «Кормушка», «Птичья столовая» и др.;
- фестиваль «Вместе мы сможем больше»;
- «Своих не бросаем» (плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи для участников СВО);
- «Мой четвероногий друг» (помощь приюту «Каштанка» г. Кувандык)
- «Месячник добрых дел».

Модуль «Организация деятельности в каникулярное время»

В МБУДО «ДПШ» сложилась система организации каникулярного отдыха:

- онлайн-площадка «Мир детства»;
- лагерь дневного пребывания «Солнечный город»;
- детский оздоровительно-образовательный лагерь «Долина счастья»;
- трудоустройство несовершеннолетних.

Модуль «Профилактическая работа»

В Доме пионеров и школьников сложилась система организации содержательного досуга и профилактических мероприятий.

Мероприятия в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»:

- информационный стенд для учащихся и родителей «Безопасный маршрут»;
- видеорекомендации родителям «ДУУ»;
- рекомендации учащимся «Дорога в школу»;
- видеоролик для учащихся и родителей «ПДД и дорога»

Мероприятия в рамках Недели безопасности:

- памятка для родителей «Внимание водитель! На дороге дети!»;
- листовка для родителей «Внимание! Дети идут в школу!»;
- памятка для учащихся «Правила дорожной безопасности»;
- видеоурок для учащихся «Здравствуй школа!»;
- видеоурок для учащихся «Снова в школу!».

Мероприятия по предупреждению детского травматизма:

- целевые и внеплановые инструктажи по технике безопасности с учащимися и педагогами;

- беседа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лишь с зелёным я дружу…»;

- памятки для учащихся и родителей «Будьте внимательны во время прогулок на улице».

Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в детско-подростковой и молодежной среде:

- цикл бесед с учащимися «Действия при угрозе теракта»;

- видеоролики для учащихся, родителей, педагогов с официального сайта Национального антитеррористического комитета и др.

Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности:

- памятка для родителей «Родителям об огне»;

- памятка для населения «Инструкция по применению огнетушителей»;

- листовка для населения «Работа с огнетушителем»;

- памятка для родителей и учащихся «Средства пожаротушения»;

- листовка для населения «Профилактика лесных пожаров»;

- памяткам для учащихся «Памятка школьнику о пожарной безопасности»:

- памятка для родителей дошкольников и младших школьников «Правила пожарной безопасности».

Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, и по здоровому образу жизни:

ГРИПП, ОРВИ, ЭВИ для учащихся и родителей:

- листовка Профилактика Гриппа и ОРВИ;

- памятка «Грипп атакует»;

-памятка «Защити себя и семью»;

-памятка «Как правильно защититься от Гриппа и ОРВИ»;

- памятка «Профилактика ОРВИ»

ЭВИ для учащихся и родителей:

- рекомендации по профилактике ЭВИ;

- памятка для населения по профилактике ЭВИ;

- листовка для населения по профилактике ЭВИ;

- памятка для учащихся «Береги своё здоровье»;

- памятка для учащихся и родителей «Будь здоров».

*Мероприятия в целях сохранения жизни и здоровья, недопущения гибели детей во время нахождения на открытых водоема*х (в том числе в период прохождения паводковых вод в период ледостава). Мероприятия направлены на формирование знаний и умений, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и нестандартных ситуациях:

- информационный стенд «Будь внимательным. Половодье!»;

- памятка для учащихся и родителей по правилам поведения вблизи водоемов «Опасно! Тонкий лёд!», «Правила поведения на воде»;

- памятка для учащихся «Правила поведения на льду».

Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний:

- оформлен информационный стенд «Уголок правовых знаний»;

- памятки для учащихся и родителей «Твой телефон доверия», «Детские шалости – ответственность родителей», «Преступление и наказание»;

- правовая игра «Что мы знаем о Конституции?»;

- беседы с учащимися «Будь готов!», «Важно знать!».

Модуль «Социальное партнерство»

В МБУДО «ДПШ» сложилась система социального партнерства с учреждениями, общественными структурами и ведомствами Кувандыкского городского округа, направленная на создание единого образовательного пространства, отвечающего потребностям всех субъектов: учащихся, родителей, педагогов, организаций, учреждений и ведомств. Система

социального партнерства МБУДО «ДПШ» постоянно развивается и расширяется, в 2025 г. включала более 30 субъектов с различными формами взаимодействия.

Организация деятельности в каникулярное время

Работа лагеря дневного пребывания «Солнечный город»

В период каникул для детей Кувандыкского городского округа на базе МБУДО «ДПШ» были организованы смены ЛДП «Солнечный город» с охватом 105 детей (весенние каникулы – 50 чел., осенние каникулы – 55 чел.).

Каждая смена отражала свою специфику.

В основу организации весенней смены закладывалась легенда лагеря «Билет на Парад Победы», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

На протяжении всей смены участники игры проявляли себя в различных направлениях деятельности.

Согласно легенде, участники лагерной смены приглашены на Парад Победы в Москву. Для этого им пришлось совершить поездку по городам-героям на «Поезде Победы». В качестве платы за проезд дети должны были использовать монеты серии «Города-герои», которые они собирали всем отрядом, что позволило им успешно достигнуть цель поездки – станцию «Парад Победы» на Красной площади.

Итогом лагерной смены стала развлекательная программа «Зеленый свет наших побед!», в которой приняли участие все участники игры.

В основу организации осенней смены была заложена легенда лагеря «Профессии для роботов», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В рамках лагерной смены была организована сюжетно-ролевая игра, предоставляющая возможность каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений.

Согласно легенде, участники лагерной смены должны были помочь жителям Земли из далёкого будущего восстановить данные банка профессий для обучения роботов. Для этого им пришлось познакомиться с рядом профессий. Правильно определив по фрагментам-тегам профессии из банка данных, они добывали вымпелы с изображениями «стёртых» профессий и передавали роботам через временной туннель утерянную информацию. Этим они вернули жителям Земли будущего порядок и процветание.

Для оценивания индивидуальных достижений в течение смены за активное участие учащимся выдавались «денежные знаки» – «роботики» (с изображением роботов). Личные достижения озвучивались на общелагерной линейке и фиксировались в сетке итогов лагерных мероприятий. В конце смены награждались дети, набравшие наибольшее количество «роботиков».

С 2 по 6 июня 2025 года, на базе МБУДО «ДПШ» Кувандыкского муниципального округа, была организованна **профильная смена «Юнармеец»**. В течение 5 дней 18 ребят из юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия» Кувандыкского муниципального округа проходили обучение. Возраст участников: от 8 до 17 лет из четырех образовательных организаций Кувандыкского муниципального округа (МБОУ СОШ №1, МАОУ Гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №5). Юнармейцы получили теоретические знания по основам военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, а также практические умения и навыки в военно-прикладных видах спорта.

Были организованы занятия по строевой, огневой, медицинской подготовке и РХБЗ. В курс вошли изучение теоретических знаний: символы государства, структуру ВС РФ, уставы ВС РФ, Дни воинской славы России, историю создания ВВПОД «Юнармия», а также устав и гимн организации.

По итогам смены были определены активные участники смены и награждены грамотами.

Руководитель смены – Ж.Р. Ганаева, начальник штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Кувандыкского муниципального округа. Для реализации программы были привлечены представители организаций и ведомств: Резвых М.А. - военный комиссар Кувандыкского м.о. и г. Медногорск, руководители юнармейских отрядов: Торопов А.Л., Грачев В.О., специалисты МО МВД России Кувандыкский.

Информация по профильной смене размещалась на рабочей странице «Юнармия Кувандыкский муниципальный округ» в социальной сети ВК.

Работа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Долина счастья»

В 2025 году после проведения капитального ремонта был открыт детский оздоровительно-образовательный лагерь «Долина счастья». В рамках его функционирования были реализованы следующие программы:

1. Программа организации отдыха и оздоровления «Поезд Победы», разработанная в соответствии с объявленным в Российской Федерации Годом защитника Отечества и 80-летием Победы в Великой Отечественной войне.
2. Программа воспитания детского оздоровительно-образовательного лагеря «Долина счастья».

Дополнительное образование осуществлялось в форме мастер-классов по следующим направлениям:

Художественная направленность:

- «Акварелька» – изобразительное искусство;
- «В ритме танца» – хореография;
- «Волшебство бумаги» – декоративно-прикладное искусство;
- «Весёлые нотки» – вокал;
- «Пластилиновое чудо» – декоративно-прикладное искусство.

Техническая направленность:

- «3D-ручка» – 3D-моделирование.

Естественнонаучная направленность:

- «Берендей» – экология.

Социально-гуманитарная направленность:

- «Мы вместе» – программа, направленная на сплочение отрядов;
- «Уроки профсоюза» – познавательные игры.

Лагерь «Долина счастья» оставил яркие впечатления у детей и подростков. Особенно запомнились такие мероприятия, как:

- «В кругу друзей», организованное местным отделением «Движение Первых»;
- Родительский день, который прошел на высоком уровне благодаря тщательной подготовке ребят, педагогов лагеря, вожатых и педагогов дополнительного образования (МБУДО «ДПШ»). Для родителей был организован концерт, а затем экскурсия по лагерю, проведенная начальником лагеря.
- Спортивный праздник, приуроченный ко Дню города, организованный совместно с «Русской общиной» для участников третьей смены и гостей, включая детей участников СВО. Юные спортсмены-футболисты, самбисты, лыжники, совместно с тренерами Русланом Ферояном и Данилом Степановым продемонстрировали тренировочный процесс, а затем стали частью команд, что усилило соревновательный дух и атмосферу борьбы за победу.

Общая численность воспитанников лагеря в 2025 году составила 333 человека.

Дни, проведенные в лагере, доставили детям много радостных моментов и запомнятся им надолго.

Выводы: В целом, система воспитательной работы МБУДО «ДПШ» отвечает современным нормативным документам в сфере образования и воспитания, организационно-массовая деятельность представлена разнообразными по форме и содержанию мероприятиями. Воспитательная деятельность учреждения направлена на развитие у детей интересов, способностей, активной познавательной, социальной, культурно-творческой деятельности, сохранение духовно-нравственного формирования личности. Основные показатели эффективности воспитательной деятельности МБУДО «ДПШ», в целом, стабильны и остаются на хорошем уровне. Эффективным способом взаимодействия были дистанционные формы работы на онлайн-площадке «ДПШ ONLINE»: акции, флешмобы, челенджи, онлайн-фестивали, виртуальные экскурсии, выставки, творческие марафоны и др. Работа онлайн-площадки способствовала поддержанию активности детей в период каникул, а также укреплению их связи с МБУДО «ДПШ».

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо усилить взаимодействие с родителями. Важно использовать разнообразные формы их вовлечения в воспитательный процесс, стимулировать активное участие в программах и мероприятиях МБУДО «ДПШ». Это позволит создать более сплоченное и заинтересованное сообщество, где каждый участник чувствует свою значимость и вклад в общее дело.

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из условий предоставления качественных образовательных услуг является наличие кадрового состава, обладающего высоким профессиональным и квалификационным потенциалом. На 31.12.2025 г. педагогический коллектив МБУДО «ДПШ» состоит из 75 человек, из них штатных работников – 14 человек, совместителей – 61.

Общие сведения о педагогических работниках

Показатель		**31.12.2023 г.**		**31.12.2024 г.**		**31.12.2025 г.**	
		Кол. чел.	**%**	**Кол. чел.**	**%**	**Кол. чел.**	**%**
Всего педагогических работников (количество человек)		80	*100*	76	*100*	75	*100*
Работников штатного состава		14	*17,5*	15	*20*	14	*19*
Внешних совместителей		66	*82,5*	61	*80*	61	*81*
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	59	*74*	54	*71*	60	*80*
	со средним профессиональным образованием	20	*25*	21	*28*	14	*19*
	с начальным профессиональным образованием	1	*1*	1	*1*	1	*1*
Имеют квалификационную категорию	Всего	66	*83*	65	*86*	69	*92*
	Высшую	26	*33*	37	*50*	43	*57*
	Первую	38	*47*	27	*35*	25	*33*
	Соответствие занимаемой должности	2	*2,5*	1	*1*	1	*1*
Имеют учёную степень		1	*1*	1	*1*	1	*1*

По уровню образования 80% педагогического состава имеет высшее образование. Образовательный уровень педагогических кадров изменяется, в основном, за счет изменения состава педагогов-совместителей.

При анализе кадрового состава отмечается высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Средний показатель категорийности педагогических работников за анализируемый период составляет 92%, при этом процент педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 57%. Высокие показатели уровня образования и категорийности педагогических работников МБУДО «ДПШ» позволяют вести образовательную деятельность учреждению в соответствии с Законом об образовании и выполнением муниципального задания. Большая часть педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов и тарифно-квалификационных характеристик по каждой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

Стабильно высоким остается количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам. Большая часть курсов повышения квалификации проходили в дистанционном формате, что позволило педагогам и административному составу осуществлять образовательную деятельность без отрыва от образовательного процесса.

Год	*Кол-во КПП*	*Кол-во КПК*
2023 г.	0	20
2024 г.	0	10
2025 г.	0	12

В 2025 году педагогические и руководящие работники прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

«Инклюзивное обучение в организациях дополнительного образования детей», «Гамма творчества. Основы преподавания живописи», «Гамма творчества. Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей», «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций», «Эффективный руководитель образовательной организации» и др.

Анализ кадрового состава педагогических работников за последние 3 года показал, что в учреждении сложился стабильный профессиональный и творческий коллектив педагогов-единомышленников, особенностью которого является стабильность, развитое чувство ответственности за общее дело, высокие профессиональные и личностные компетенции каждого педагога. Педагогические работники МБУДО «ДПШ» владеют достаточным уровнем педагогического и методического мастерства, развитым педагогическим мышлением.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основой учебно-методического обеспечения образовательного процесса и в то же время оперативным управленческим документом, определяющим особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, является дополнительная общеобразовательная программа.

МБУДО «ДПШ» осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Все общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными и соответствуют:

- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Уставным требованиям учреждения.

Образовательный процесс обеспечен образовательными программами в соответствии с направлениями деятельности учреждения и ориентирован на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

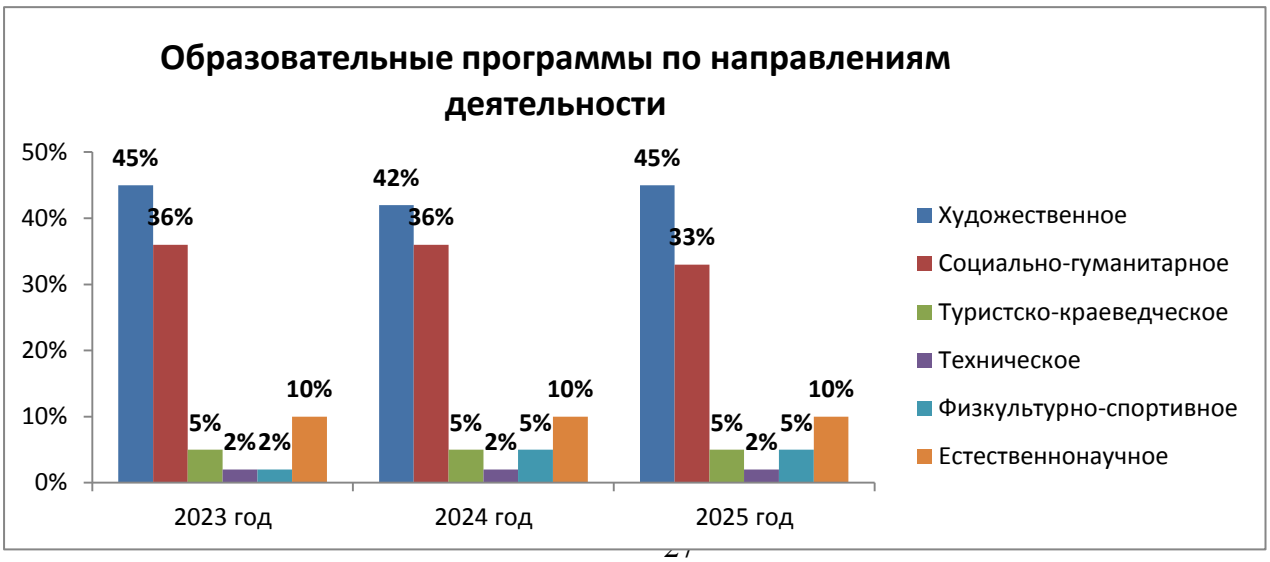
Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Количество программ из года в год варьируется в зависимости от формируемых объединений по направлениям:

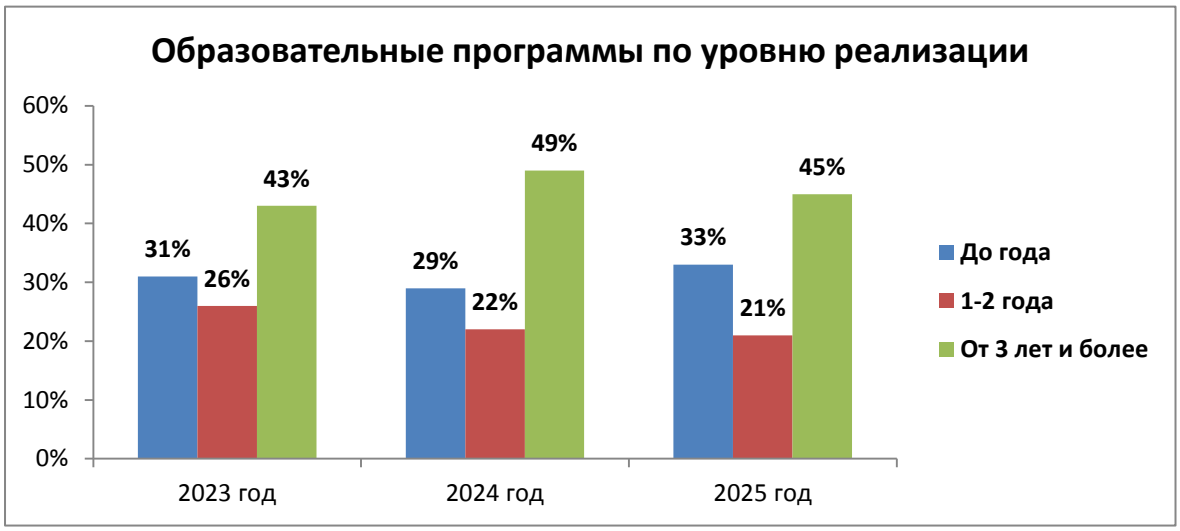
Год	***2023 год***	***2024 год***	***2025 год***
Количество ДООП	42	41	42

Стабильное значение количества реализуемых программ в 2023-2025 гг. объясняется тем, что был проведен анализ имеющихся программ и выбор наиболее актуальных ДООП с учётом существующих трендов в дополнительном образовании, а так же с учётом спроса и социального заказа (принимались во внимание интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций города).

За текущий период сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям. Программы, реализуемые в рамках социального заказа, прошли экспертизу в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Оренбургской области.



На протяжении 3 лет среди программ количественно доминируют программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Это свидетельствует о широте спектра творческих объединений данных направленностей. Стабильным в течение 3 лет остаётся количество программ естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности и произошёл рост количества программ физкультурно-спортивной направленности, что связано с социальным заказом учащихся и родителей. Отмечается незначительное количество программ технической направленности. Это явление объясняется недостатком педагогических кадров по данному профилю деятельности.

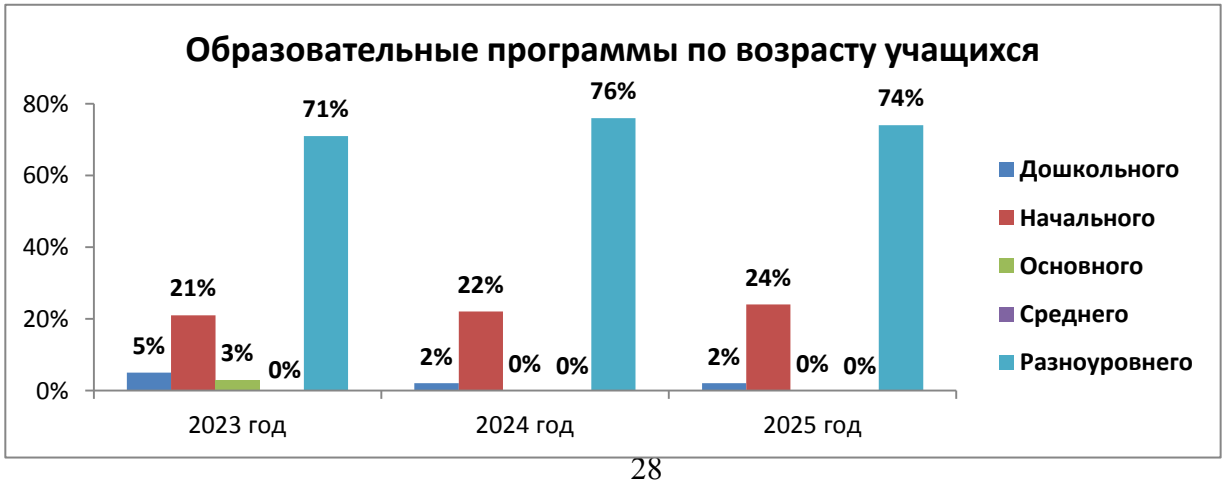


За анализируемый период наблюдается стабильность количества программ со сроком реализации до года. Незначительно уменьшилось количество программ со сроком реализации 1-2 года. Отмечаются небольшие колебания количества программ со сроком реализации от 3 лет и более. В целом отмечается востребованность учащимися и родителями данных программ, желание продолжать обучение в выбранных творческих объединениях.

Долгосрочные программы реализуются детскими образцовыми коллективами и другими результативными объединениями, педагогами с высоким профессиональным потенциалом и стабильной результативностью его деятельности: программа фольклорного ансамбля «Ручеек», программа хореографического коллектива «Радуга», программа творческого объединения «Клеш», «Музыкальные ступеньки».

Образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДПШ» рассчитаны на широкий возрастной диапазон учащихся, начиная с дошкольников и заканчивая учащимися старших классов.

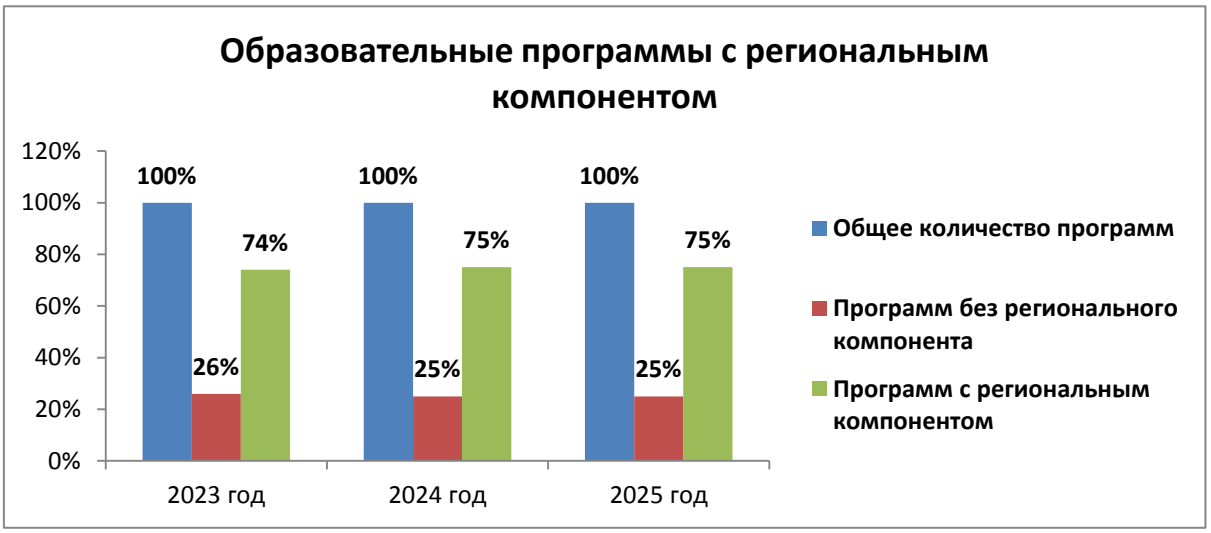
Наличие в Доме школьников дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим на территории Кувандыкского муниципального округа.



Отсутствие программ основного и среднего возраста объясняется большой загруженностью учащихся данной возрастной категории (подготовка к ГИА, ОГЭ). Наибольшая доля образовательных программ по уровню реализации обучающихся являются разноуровневыми (31 программа), так как среди сельских образовательных учреждений все имеют один (максимум – два) класса в параллели, количество детей одного возраста ниже допустимого для функционирования творческого объединения. Поэтому наиболее приемлемый выход из ситуации – реализация разноуровневых программ, где одной деятельностью заняты учащиеся разных возрастов: от младших школьников до подростков.

В соответствии с классификацией образовательных программ по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности реализуются классические и адаптированные виды программ. Сетевые и модульные программы отсутствуют. Программа, реализуемая в дистанционной форме – программа «Берендей».

В отчетном периоде отмечается стабильность количества программ с региональным компонентом. Показатель является высоким и составляет от 74% до 75%.



Образовательный процесс по таким программам строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории. Педагогами ДПШ разработаны, модернизированы и усовершенствованы образовательные программы с учетом историко-культурных и национальных особенностей Кувандыкского района и Оренбургского края: образовательная программа «Время Оренбуржья», образовательная программа «Школьный музей», образовательная программа «3D-ручка», образовательная программа «Ручеёк» и другие.

16,6% программ ориентированы на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности: образовательная программа «Музыкальные ступеньки», образовательная программа «Секреты красоты», образовательная программа «Ручеёк», образовательная программа «Радуга» и др.

Сегодня образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Значительное внимание в рамках инклюзивного образования должно быть уделено социальной адаптации детей с особыми возможностями здоровья. С этой целью реализуются адаптированные программы: «Танцуем вместе», «Фантазеры», «Песочный мир», «Золотые ручки», «Маленькая фантазия», «Первые ступени» и др.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса можно сделать вывод, что:

1. Все образовательные программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

3. Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

4. Наличие в доме школьников дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям (в том числе – и детям с ОВЗ), проживающим в Кувандыкском городском округе.

5. Положительным фактом является высокий уровень количества программ с региональным компонентом.

6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100%.

8. Оценка информационно-методического обеспечения

В 2025 году методический отдел МБУДО «ДПШ» осуществлял работу по методическому сопровождению образовательного процесса учреждения.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения

Различные по форме и содержанию методические мероприятия, организуемые МБУДО «ДПШ», дают возможность каждому педагогу повысить свое профессиональное мастерство без отрыва от основной образовательной деятельности.

Ежегодно в МБУДО «ДПШ» проводится несколько заседаний педагогических советов, где затрагиваются вопросы, связанные с решением актуальных проблем современного учреждения дополнительного образования, профессионализмом педагогических кадров, инновационным подходом к проведению занятий. Деятельность педагогических советов направлена на решение вопросов содержания и организации образовательного процесса. Тематика подобрана в соответствии с актуальными проблемами и вопросами, которые отвечают потребностям педагогов в области расширения и усовершенствования теоретических знаний и основных компетенций.

По итогам педагогических советов были намечены основные векторы работы на ближайшие годы:

- поиск инновационных форм работы с педагогическим коллективом и применение их в работе отделов;
- поиск оптимальных форм совместной работы творческого объединения и семьи в интересах личности ребенка; планирование работы с родителями с учетом современных требований деятельностного (компетентностного) образования;
- расширение возможностей гармоничного включения обучающихся в социально-культурную деятельность, направленную на рост личностных достижений, комфорт в общении и совместной творческой работе детей и родителей;
- персонифицированное финансирование в УДОД;
- Навигатор дополнительного образования.

Заведующим методическим отделом МБУДО «ДПШ» были проведены консультации с педагогическими кадрами учреждения. Охват педагогического коллектива консультативной работой составил 100%.

Составлен рейтинг востребованности среди педагогического коллектива МБУДО «ДПШ» педагогических образовательных сайтов.

Таким образом, наибольшим спросом у педагогического коллектива пользуются сайты: РМЦ, Продлёнка, ВЦХТ, Арт-талант, урок.рф, Инфоурок, ЯКласс, Мерсибо, Просвещение.

Педагоги отмечают высокую практикоориентированную направленность представленных материалов и проводимых вебинаров, удобность использования при

организации образовательного процесса, широкий диапазон предметных областей, возможность участия в конкурсном движении.

Педагогический коллектив МБУДО «ДПШ» имеет возможность поделиться опытом своей работы и познакомиться с опытом работы коллег посредством сети интернет, которая представляет широкий спектр различных педагогических сообществ.

Так, в 2025 году педагогами было размещено 83 публикаций (в 2024 году данный показатель составлял 81 публикации).

Год	***2023 г.***	***2024 г.***	***2025 г.***
Количество публикаций	75	81	83

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников осуществляется посредством участия в областных и Всероссийских методических мероприятиях (заочное). Также педагоги МБУДО «ДПШ» участвовали и в очных областных методических мероприятиях (мастер-классах, семинарах).

Участие педагогического коллектива в конкурсах

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги МБУДО «ДПШ» участвовали в областных и всероссийских конкурсах.

Участие педагогических кадров в методических конкурсах

Уровень	***Количество призовых мест***		
	2023 г.	***2024 г.***	***2025 г.***
областной уровень	5	5	5
всероссийский уровень	55	58	60
Всего	**60**	**63**	**65**

Педагоги продолжают отдавать приоритет конкурсам, проходящим по линии Министерства просвещения РФ и имеющим более высокий статус.

Информационное обеспечение деятельности

В целях информационно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДПШ» опубликованы 90 статей на сайте учреждения, в которых освещаются итоги конкурсов, соревнований; планируемые и проведенные мероприятия; объявления и т.д. Также информация о конкурсах, акциях, событиях размещалась в постах паблика ДПШ ONLINE в социальной сети ВКонтакте.

Статьи педагогических работников, опубликованные в СМИ

Год	Районные	Областные	Российские	Всего
2023 г.	80	5	78	163
2024 г.	82	5	77	164
2025 г.	83	5	79	167

Сведения о количестве методических материалов

Год	Виды методических материалов	техническое	физкультурно-спортивное	художественное	туристско-краеведческое	социально-гуманитарное	естественнонаучное	Всего
2023 г.	методические рекомендации	1	2	10	3	4	3	23
	методические разработки	4	1	12	2	8	3	30
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	8	3	30	3	28	13	85
	Итого по направлению	**13**	**6**	**52**	**8**	**40**	**19**	**138**
2024 г.	методические рекомендации	1	2	9	3	4	4	23
	методические разработки	5	2	12	5	9	4	37
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	8	3	33	3	30	12	89
	Итого по направлению	**14**	**7**	**54**	**11**	**43**	**20**	**149**
2025 г.	методические рекомендации	2	1	10	2	6	3	24
	методические разработки	4	2	15	6	10	8	45
	учебные пособия	0	0	0	0	0	0	0
	другое	9	5	31	5	28	10	88
	Итого по направлению	**15**	**8**	**56**	**13**	**44**	**21**	**157**

Ведется сотрудничество со СМИ города: в 2025 г. опубликованы 25 статей (на 5 больше, чем в 2024 г.) в местных газетах «Новый путь», а также информация об итогах муниципальных конкурсов, различных событиях в учреждении размещается на сайте и в пабликах администрации муниципального образования Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области.

В МБУДО «ДПШ» на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению доступа в сеть Интернет. Официальный сайт учреждения – http://dpsh.org.ru содержит следующие разделы, предусмотренные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.11.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекомуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»: сведения об образовательной организации (основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, нормативные документы системы ДОД, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода), Навигатор дополнительного образования и др.

На основании приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 (ред. от 03.07.2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» обновлялись разделы сайта, в том числе: «Доступная среда», «Муниципальный опорный центр дополнительного образования», «Навигатор дополнительного образования»,

«ONLINE-каникулы в «ДПШ», а также были созданы новые разделы: «Конкурс «Сердце отдаю детям», «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления (ДООЛ «Долина счастья»)», «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления (ДООЛ «Солнечный город»)».

9. Оценка материально-технического обеспечения

Учреждение расположено в двухэтажном здании, занимаемая площадь – 789 кв. м., на земельном участке площадью 6642,0 кв.м. Площадь учебных кабинетов – 532 кв.м.

Для организации образовательной деятельности МБУДО «ДПШ» использует помещения общеобразовательных организаций Кувандыкского городского округа согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом: учебные кабинеты, спортивные залы, мастерские, актовые залы. Все помещения оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием (персональными компьютерами, ноутбуками, принтерами, многофункциональными устройствами, мультимедийными проекторами, экранами, спортивным инвентарем (гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, скакалки, обручи, мячи), аудио- и видеоаппаратурой, выходом в Интернет.

Для организации образовательной деятельности в здании МБУДО «ДПШ» имеется 6 учебных кабинетов, кабинет для занятий хореографией, актовый зал. Помещения МБУДО «ДПШ» оборудованы средствами связи: локальная сеть, сервер с возможностью выхода в Интернет со скоростью 100 Мегабит в секунду, веб-камера для проведения видеоконференций и телемостов. Учреждение имеет электронную почту (dpsh-kuv@yandex.ru), сайт (http://dpsh.org.ru). Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, сигнализации (охранная и пожарная (огнетушителей – 10, ДИП – 60).

Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, тактильными вывесками для инвалидов по зрению, обеспечен безбарьерный доступ в помещения первого этажа для маломобильных групп населения.

Материально-техническая база учреждения представлена 15 персональными компьютерами, 9 ноутбуками, 8 принтерами, 5 многофункциональными устройствами, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, телевизором, DVD-плеером, аудиоаппаратурой (пульт, колонки, микрофоны). В рамках ГП «Доступная среда» для получения детьми-инвалидами качественного образования были получены – стол для логопедических занятий, стол парта ученический регулируемый – одноместный, многофункциональный набор для психолога «Инклюзив» – 5 чемоданов.

Материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса, но постоянно совершенствуется и развивается, в том числе с учетом обеспечения доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Также в учреждении принимаются все необходимые меры по соблюдению норм и требований противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования в МБУДО «ДПШ» оценивается на основе статистических данных, достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях и достижений педагогических кадров. Поэтому важной составляющей системы оценки качества дополнительного образования становится создание инструмента социально-педагогической оценки деятельности учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчеты педагогических и руководящих работников;
- проверка документации;
- результаты статистических и социологических исследований;
- система внутриучрежденческого контроля.

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в МБУДО «ДПШ», его организационные формы, виды и методы регламентируются «Положением о внутреннем контроле» и осуществлялись в соответствии с Планом внутреннего контроля посредством посещения учебных занятий, мероприятий, презентаций творческих работ учащихся, а также изучение и утверждение программ, планирование тематики занятий и т.п.

За отчетный период внутренний контроль осуществлялся по основным направлениям:

- организационно-управленческий аспект (нормативная база, инновационная деятельность; организация деятельности);
- работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации);
- образовательная деятельность учреждения (комплектование творческих объединений, организация образовательного процесса, корректировка образовательных программ, документация педагога дополнительного образования; социальное партнерство).

Посещения занятий и мероприятий позволяет выявить уровень подготовки педагогов, организацию образовательной и воспитательной деятельности в творческих объединениях, затруднения педагогов, своевременно оказать адресную методическую помощь, скорректировать работу. Расписание занятий, наполняемость учебных групп, и оформление журналов учета рабочего времени также проверялись во время посещения занятий.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации: учредителю; участникам образовательного процесса; посредством размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

Система внутреннего контроля в учреждении способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Заключение

Анализ деятельности МБУДО «ДПШ» за 2025 год свидетельствует о стабильности качественных показателей работы. В целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения

При этом для качественного выполнения задач, поставленных перед МБУДО «ДПШ» как перед многопрофильным учреждением дополнительного образования Кувандыкского городского округа необходимо выполнить ряд мероприятий:

- совершенствование воспитательной среды и укрепление единого воспитательного пространства МБУДО «ДПШ»;
- совершенствование системы мотивации и стимулирования педагогов для участия педагогов в профессиональных конкурсах, форумах, методических мероприятиях по обобщению педагогического опыта;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного

- процесса в соответствии с последними нормативными требованиями, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- повышение качества организации конкурсных, просветительских и иных массовых мероприятий для учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- расширение спектра образовательных услуг с учетом запроса социума (в том числе: увеличение охвата учащихся старшего звена, учащихся сельских школ, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, учащихся дошкольного возраста), а также с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и запросов получателей услуг.

Показатели
деятельности МБУДО «ДПШ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2197 чел. (с учетом обучения в нескольких объединен.)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	62 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	730 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1151 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	254 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	106/4,8% чел./%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	363/16,5% чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	69/3% чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54/2,4% чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54/2,4% чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0% чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35/1,5% чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1200/55% чел./%
1.8.1	На муниципальном уровне	608/28% чел./%
1.8.2	На региональном уровне	369/17% чел./%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0% чел./%

1.8.4	На федеральном уровне	121/5,5% чел./%
1.8.5	На международном уровне	102/5% чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	814/37% чел./%
1.9.1	На муниципальном уровне	468/21% чел./%
1.9.2	На региональном уровне	161/7,3% чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0% чел./%
1.9.4	На федеральном уровне	98/4,4% чел./%
1.9.5	На международном уровне	87/4% чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35/2% человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	35/2% чел./%
1.10.2	Регионального уровня	0чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	62 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	75 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/80% чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/70% чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/20% чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/14,6% чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	69/92%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%
1.17.1	Высшая	43/57% чел./%
1.17.2	Первая	26/35% чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.18.1	До 5 лет	5/7% чел./%
1.18.2	Свыше 30 лет	31/41% чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7% чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/42% чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100% чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/1% чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	239 ед.
1.23.2	За отчетный период	83 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед.
2.2.1	Учебный класс	6 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	1 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	1ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%

И.о. директора МБУДО «ДПШ» Т.А. Валишева