

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом пионеров
и школьников города Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области"

**Метод проектов как средство формирования ключевых
компетентностей обучающихся**
(методические рекомендации)

2009

Утверждено методическим советом ДППШ:

Протокол № _____ от _____ 2009 г.

Составитель: Никифорова Ю.Ф., методист социально-педагогического отдела

Ответственный за выпуск: Маланко С.Г., заведующая
информационно-методическим отделом ДППШ

Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся
(методические рекомендации).– Кувандык: ДППШ, 2009.

Данное пособие раскрывает сущность метода проекта, его основные характеристики, достоинства и недостатки, типологизацию проектов. Может быть использовано педагогами при организации интеллектуального творчества при работе со школьниками, в объединениях УДО.

Содержание

- 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ**
- 2. СУЩНОСТЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ**
- 3. ВЕДУЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ**
- 4. КАКИЕ ИМЕННО ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ
ФОРМИРУЮТСЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 5. ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ**
- 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
- 7. ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ МЕТОДА**
- 8. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: РОЛЬ ПЕДАГОГА**
- 9. РЕЗЮМЕ**