

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования детей "Дом пионеров и школьников города
Кувандыка Кувандыкского района Оренбургской области"

Профильное обучение в системе дополнительного образования детей

Кувандык
2007

Утверждено методическим советом ДПШ:
Протокол №_____от_____2007 г.

Составитель: Никифорова Ю.Ф., методист образовательного
отдела

Ответственный за выпуск: Маланко С.Г., заведующая
информационно-методическим отделом ДПШ

Профильное обучение в системе дополнительного образования
детей – Кувандык: ДПШ, 2007.

Данное пособие раскрывает теоретические вопросы
профильного обучения, а также содержит материалы, которые
могут быть использованы педагогами при организации
практической работы с подростками и родителями по
профильному и предпрофильному обучению.

Профильное обучение в системе дополнительного образования детей.

Введение

В Концепции модернизации образования до 2010 года
заявлено, что в последних двух классах общеобразовательной
школы предусматривается профильное обучение
старшеклассников, ориентированное на индивидуализацию
обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом
реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение – это система специализированной
подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы
сделать процесс их обучения на последней школьной ступени
более индивидуализированным, отвечающим их реальным
запросам и ориентациям, способным обеспечить осознанный
выбор будущего направления своей профессиональной
деятельности.

Переход к профильному обучению преследует цели:

- повысить качество общего образования, обеспечив
глубокую и специализированную подготовку учащихся в
нескольких образовательных областях;
- способствовать установлению равного доступа к
полноценному образованию различным категориям
обучающихся в соответствии с их индивидуальными
склонностями и потребностями, обеспечить
преемственность между общим и профессиональным
образованием.

Задача профилизации – создать такие условия в школах,
чтобы каждый ученик нашел себя, понял, к какой сфере
деятельности он склонен и более способен. Сделав подобный
выбор, ученик вправе рассчитывать на то, чтобы получить в
школе такой уровень подготовки, который обеспечил бы ему
возможность поступить в среднее специальное или высшее
учебное заведение, соответствующее направленности его
интересов. Поэтому профилизация обеспечивает
преемственность старшей ступени школы с учреждениями